

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Bahasa Indonesia Fase A (Kelas 1 SD) yang telah disesuaikan dengan fokus **Deep Learning** (Pembelajaran Mendalam) dan kompetensi literasi dasar sesuai regulasi terbaru 2025.

Fase A Kelas 1 menekankan pada pengenalan bunyi huruf (fonik), suku kata, kosa kata dasar, dan keberanian berkomunikasi.

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Bahasa Indonesia Kelas 1 SD

Jenjang: SD | **Fase:** A | **Kelas:** 1 | **Tahun Ajaran:** 2025/2026

Rasional:

Alur ini disusun agar siswa tidak sekadar menghafal abjad, tetapi memahami hubungan bunyi dan lambang (literasi awal), serta mampu mengekspresikan diri secara lisan dan tulisan sederhana.

Semester Tujuan Pembelajaran (TP)		Elemen Terkait	Perkiraan Jam (JP)
1	1.1 Mengenali bunyi huruf, melafalkan abjad, dan merangkaian suku kata (ba, bi, bu, be, bo) secara fasih.	Membaca & Memirsa	20 JP
1	1.2 Menyimak dan menanggapi instruksi lisan sederhana yang berkaitan dengan rutinitas kelas.	Menyimak	10 JP
1	1.3 Memperkenalkan diri, menyebutkan identitas keluarga, dan hobi dengan volume suara yang jelas.	Berbicara	15 JP
1	1.4 Menuliskan huruf (kapital & kecil) dan kata benda sederhana yang sering ditemui sehari-hari.	Menulis	25 JP
2	2.1 Membaca kata-kata yang sering muncul (sight words) dan memahami informasi dari teks bergambar.	Membaca & Memirsa	20 JP

Semester Tujuan Pembelajaran (TP)		Elemen Terkait	Perkiraan Jam (JP)
2	2.2 Menceritakan kembali isi cerita pendek yang didengar dengan urutan awal, tengah, dan akhir.	Menyimak & Berbicara	15 JP
2	2.3 Mengungkapkan perasaan (senang, sedih, takut) melalui kata-kata dan gambar secara santun.	Berbicara	15 JP
2	2.4 Menyusun kalimat sederhana (S-P) tentang benda atau kegiatan di sekitar sekolah.	Menulis	20 JP

Strategi Pembelajaran Utama (Deep Learning 2025)

Untuk mencapai target di atas, guru disarankan menggunakan pendekatan:

- **Literasi Berbasis Fonik:** Fokus pada bunyi huruf sebelum mengeja huruf. Ini terbukti mempercepat kemampuan membaca pada anak.
- **Membaca Nyaring (Read Aloud):** Guru rutin membacakan buku cerita berkualitas untuk membangun kosa kata dan imajinasi siswa.
- **Diskusi Bermakna:** Memberikan ruang bagi siswa untuk bertanya “Mengapa?” dan “Bagaimana?” terhadap sebuah gambar atau cerita, bukan hanya “Apa?”.

Indikator Ketercapaian (Contoh Modul Ajar)

Sebagai gambaran, siswa dikatakan berhasil pada Fase A Kelas 1 jika:

1. Dapat membaca kata **“B-O-L-A”** tanpa mengeja putus-putus.
2. Dapat menulis namanya sendiri dengan huruf kapital yang benar di awal kata.
3. Berani menjawab pertanyaan tentang isi gambar yang dilihatnya.

Catatan: ATP ini bersifat fleksibel. Anda dapat menggeser urutan TP sesuai dengan kesiapan (leveling) siswa di kelas Anda, mengingat setiap anak memiliki kecepatan literasi yang berbeda.