

Berikut adalah **Kisi-Kisi Materi TKA Bahasa Indonesia SMP/MTs** yang disusun secara komprehensif berdasarkan kriteria teknis wacana, kompetensi membaca, dan matriks asesmen yang Anda berikan.

Kisi-kisi ini resmi bersumber dari situs resmi [puspendik kemdikbud](https://puspendik.kemdikbud.go.id)

[Download PDF](#)

Kisi-Kisi Instrumen TKA Bahasa Indonesia SMP

I. Spesifikasi Teknis Wacana (Standar Teks)

Setiap teks yang digunakan dalam asesmen harus memenuhi kriteria berikut untuk memastikan tingkat kesulitan sesuai dengan jenjang SMP:

Parameter	Teks Informasi	Teks Fiksi
Isi/Topik	Fakta, konsep, atau prosedur (Lokal, Nasional, Global).	Realisme, sejarah, atau biografi.
Karakter	Bersifat objektif dan teknis.	Tokoh berkarakter bulat (dinamis).
Alur & POV	Eksposisi/Prosedur sistematis.	Alur campuran; Sudut pandang orang ke-3.
Konflik	-	Tunggal atau jamak; Penyelesaian tertutup.
Panjang Teks	200-250 kata.	200-250 kata (kecuali puisi).
Kebahasaan	Istilah teknis, kata abstrak, konfiks.	Kata kiasan, citraan, makna konotatif.
Kalimat	5-9 kata per kalimat; Majemuk setara.	5-9 kata per kalimat; Majemuk setara.

II. Matriks Kompetensi dan Indikator Asesmen

1. Kompetensi: Pemahaman Tekstual

Fokus: Memahami, mengelompokkan, dan menyajikan kembali informasi eksplisit.

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Identifikasi Istilah Teknis	Siswa dapat menentukan makna istilah teknis dalam teks prosedur atau sains (misal: <i>ekosistem, rekayasa, inflasi</i>) sesuai konteks.
Identifikasi Objek/Latar	Siswa dapat menyebutkan latar tempat atau ciri fisik tokoh yang digambarkan melalui kata-kata konkret dan abstrak dalam teks fiksi.
Informasi Penting Tersurat	Siswa dapat menemukan jawaban dari pertanyaan 5W+1H yang datanya tersedia langsung di dalam paragraf.
Penyusunan Kerangka/Bagan	Siswa dapat mengubah informasi dari teks jamak ke dalam bentuk bagan alur atau kerangka tulisan yang sistematis.

2. Kompetensi: Pemahaman Inferensial

Fokus: Menarik kesimpulan dari informasi yang tersirat (implisit).

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Penyimpulan Ide & Nilai	Siswa dapat merumuskan ide pokok paragraf atau menyimpulkan nilai moral/sosial yang tersirat dari perilaku tokoh berkarakter bulat.
Kelogisan Hubungan	Siswa dapat menjelaskan hubungan sebab-akibat antarperistiwa dalam alur campuran atau antargagasan dalam teks informasi.
Prediksi Peristiwa	Siswa dapat memprediksi kelanjutan sebuah prosedur atau akhir cerita berdasarkan petunjuk/konflik yang telah muncul.
Bahasa Kias & Citraan	Siswa dapat menjelaskan makna di balik penggunaan majas atau citraan (penglihatan/pendengaran) yang digunakan penulis.

3. Kompetensi: Evaluasi dan Apresiasi

Fokus: Menilai ide, keakuratan, dan memberikan respons emosional.

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Relevansi Kehidupan	Siswa dapat mengaitkan masalah dalam teks (misal: isu lingkungan global) dengan situasi nyata yang mereka temui sehari-hari.
Akurasi & Perbandingan	Siswa dapat membandingkan dua teks (teks jamak) dan menilai teks mana yang lebih akurat atau lengkap informasinya.

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Respons Emosional	Siswa dapat menilai apakah gaya bahasa penulis berhasil membangkitkan emosi (sedih/marah/senang) dan memberikan alasan estesisnya.

III. Karakteristik Kebahasaan untuk Penulisan Soal

1. Kosakata:

- Gunakan **kata abstrak** (misal: *keadilan, kebebasan, kemandirian*).
- Gunakan **kata berimbuhan/konfiks** (misal: *pertanggungjawaban, mengesampingkan*).
- Pastikan terdapat **istilah teknis** yang relevan dengan topik (misal: *digitalisasi* untuk topik teknologi).

2. Struktur Kalimat:

- Batasi panjang kalimat hanya **5-9 kata**.
- Gunakan **kalimat majemuk setara** (menggunakan konjungsi: *dan, atau, tetapi, serta*).
- Contoh: "*Ayah membaca koran dan Ibu memasak nasi.*" (7 kata).

3. Wacana:

- Gunakan **substitusi** (penyulihan) untuk menjaga kohesi (misal: menggunakan kata "*hal tersebut*" untuk menggantikan klausa sebelumnya).
 - Gunakan konjungsi penekanan seperti: "*bahkan, apalagi, terlebih lagi*".
-

Saran Langkah Selanjutnya: