

Berikut adalah **Kisi-Kisi Materi TKA Bahasa Inggris SMA/SMK** yang disusun secara sistematis berdasarkan matriks kompetensi pemahaman tekstual, inferensial, serta evaluasi dan apresiasi yang Anda berikan.

Kisi-kisi ini resmi bersumber dari situs resmi [puspendik kemdikbud](https://puspendik.kemdikbud.go.id)

[Download PDF](#)

Kisi-Kisi TKA Bahasa Inggris SMA/SMK



I. Spesifikasi Wacana (Text Specifications)

Teks yang digunakan dalam asesmen ini mencakup berbagai genre dengan tingkat kesulitan menengah-atas (setara CEFR B1/B2):

- **Jenis Teks:**
 - **Information/Non-fiction:** *Report, Analytical Exposition, Hortatory Exposition, News Item, Procedure, Biography.*

- **Fiction/Literary:** *Short Story, Narrative, Poem, Drama script.*
 - **Panjang Teks:** 300–450 kata.
 - **Karakteristik Bahasa:** Menggunakan *complex sentences, passive voice, reported speech*, istilah teknis/akademis, dan kosakata idiomatik.
-

II. Matriks Kompetensi dan Indikator Asesmen

1. Pemahaman Tekstual (Literal Understanding)

Fokus: Mengolah informasi yang tertulis secara jelas dalam teks.

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Menemukan Informasi	Siswa dapat mengidentifikasi data spesifik (nama, angka, tanggal, lokasi) yang disebutkan langsung dalam teks.
Mengklasifikasi	Siswa dapat mengelompokkan daftar kosakata atau objek ke dalam kategori yang sesuai berdasarkan penjelasan teks.
Membuat Kerangka	Siswa dapat menyusun <i>main points</i> dari sebuah paragraf ke dalam bentuk <i>bullet points</i> atau daftar sistematis.
Meringkas	Siswa dapat memilih kalimat yang paling tepat untuk merepresentasikan ringkasan satu paragraf dengan mengutip kata kunci.
Mensintesis	Siswa dapat menghubungkan informasi dari dua paragraf berbeda atau dua teks pendek untuk memahami satu topik utuh.

2. Pemahaman Inferensial (Inferential Understanding)

Fokus: Membaca “di antara baris” (reading between the lines) untuk menemukan makna tersirat.

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Detail Pendukung	Siswa dapat mengidentifikasi informasi tambahan yang memperkuat argumen utama penulis (meski tidak dilabeli secara eksplisit).
Ide Pokok & Tujuan	Siswa dapat menyimpulkan <i>topic, main idea, author's purpose</i> (misal: <i>to persuade, to inform</i>), dan target pembaca (<i>target audience</i>).

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Urutan & Hubungan	Siswa dapat memperkirakan apa yang akan terjadi selanjutnya atau menafsirkan hubungan sebab-akibat (<i>cause-effect</i>) antar peristiwa.
Perbandingan	Siswa dapat menyimpulkan persamaan atau perbedaan antara dua tokoh atau dua konsep yang dijelaskan dalam teks.
Karakter & Prediksi	Siswa dapat menyimpulkan sifat tokoh (<i>character traits</i>) berdasarkan tindakan/dialognya dan memprediksi akhir cerita (<i>outcome</i>).

3. Evaluasi dan Apresiasi (Critical Understanding)

Fokus: Memberikan penilaian kritis dan respons personal terhadap teks.

Subkompetensi	Indikator Soal (Contoh Kemampuan Siswa)
Realitas vs Fantasi	Siswa dapat menentukan apakah sebuah peristiwa dalam teks logis secara saintifik atau hanya merupakan unsur imajinatif/fiksi.
Fakta vs Opini	Siswa dapat membedakan mana pernyataan yang didukung bukti empiris dan mana yang merupakan pendapat subjektif penulis.
Validitas Informasi	Siswa dapat menilai apakah argumen penulis cukup kuat, akurat, dan valid dengan membandingkannya dengan pengetahuan umum atau sumber lain.
Kesesuaian Teks	Siswa dapat menentukan bagian paragraf mana yang paling efektif dalam menggambarkan emosi atau karakter tertentu.
Tanggapan Isi	Siswa dapat memberikan opini pribadi tentang pesan teks (misal: setuju/tidak setuju dengan argumen penulis) dan mengungkapkan kesan emosionalnya.

III. Contoh Konstruksi Pertanyaan Berdasarkan Kompetensi

- **Literal:** "According to the text, what happened in 2024?"
- **Inferential:** "What can be inferred about the protagonist's motivation to leave the city?" atau "The text is most likely written for ... (students/experts/general public)."
- **Evaluative:** "In your opinion, is the author's argument against plastic use sufficiently supported by facts? Explain why."

IV. Strategi Kebahasaan (Language Features)

Untuk mendukung kisi-kisi ini, materi ajar harus mencakup:

1. **Cohesion Devices:** Penggunaan *pronouns* (referensi) dan *conjunctions* (sebab-akibat, kontras).
 2. **Vocabulary in Context:** Menebak makna kata sulit melalui petunjuk di sekitar kalimat (*context clues*).
 3. **Tone & Bias:** Mengenali kata-kata sifat (*adjectives*) yang menunjukkan sikap penulis (apakah netral, sinis, atau optimis).
-