

Berikut adalah **Kisi-Kisi Materi Tes Kemampuan Akademik (TKA) Matematika SD/MI** yang telah disusun secara sistematis berdasarkan elemen, sub-materi, dan indikator kompetensi yang Anda berikan.

## Kisi-Kisi TKA Matematika SD | Tes Kemampuan Akademik (TKA)



Kisi-kisi ini dirancang untuk mencakup tiga level kognitif: **Memahami** (L1), **Mengaplikasikan** (L2), dan **Bernalar/HOTS** (L3).

Kisi-kisi ini resmi bersumber dari situs resmi [puspendik kemdikbud](https://puspendik.kemdikbud)

---

[Download PDF](#)

### 1. Elemen: Bilangan (Bilangan Rasional)

Fokus pada penguasaan angka, hubungan antarpecahan, dan kemampuan berhitung dasar

hingga kompleks.

| <b>Sub-Materi</b>                | <b>Indikator Kompetensi (Murid dapat...)</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Pecahan Senilai</b>           | Menentukan atau menggambar pecahan yang senilai menggunakan model visual (arsiran) maupun simbol matematika.                           |
| <b>Perbandingan &amp; Urutan</b> | Membandingkan dua pecahan atau mengurutkan beberapa bilangan pecahan dari yang terkecil/terbesar.                                      |
| <b>Relasi Bentuk Pecahan</b>     | Mengubah dan menghubungkan berbagai bentuk pecahan (misal: 41 menjadi 0,25 atau 25%).  |
| <b>Operasi Bilangan Cacah</b>    | Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah.                   |
| <b>Operasi Pecahan</b>           | Menghitung penjumlahan/pengurangan pecahan serta perkalian/pembagian pecahan dengan bilangan asli (misal: $3 \times 21$ atau $32:4$ ). |
| <b>KPK dan FPB</b>               | Menentukan kelipatan, faktor, serta menyelesaikan masalah sehari-hari terkait KPK (jadwal bersama) dan FPB (pembagian barang).         |

## 2. Elemen: Geometri dan Pengukuran

Fokus pada kemampuan visualisasi objek tiga dimensi, pemahaman bentuk dua dimensi, dan akurasi dalam pengukuran.

### A. Objek Geometri

| <b>Sub-Materi</b>                   | <b>Indikator Kompetensi (Murid dapat...)</b>   |
|-------------------------------------|--|
| <b>Bangun Datar</b>                 | Mengidentifikasi sifat-sifat segitiga, segiempat (persegi, jajaran genjang, dll), dan segi banyak beraturan/tidak beraturan.   |
| <b>Konstruksi &amp; Visualisasi</b> | Menganalisis dan menggambarkan posisi bangun ruang (kubus/balok) jika dilihat dari pandangan <b>depan, atas, dan samping</b> . |

### B. Pengukuran

| <b>Sub-Materi</b> | <b>Indikator Kompetensi (Murid dapat...)</b> |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Satuan Baku</b>            | Melakukan konversi dan operasi hitung menggunakan satuan baku panjang (m), berat (kg), volume (l), dan waktu.      |
| <b>Laju Perubahan</b>         | Menyelesaikan masalah terkait kecepatan (hubungan jarak dan waktu) dalam situasi perjalanan.                       |
| <b>Keliling &amp; Luas</b>    | Menghitung keliling dan luas bangun datar tunggal maupun gabungan (segitiga dan segiempat).                        |
| <b>Volume Bangun Ruang</b>    | Menghitung volume kubus, balok, serta gabungan keduanya dalam konteks wadah atau benda padat.                      |
| <b>Sudut &amp; Penaksiran</b> | Mengukur besar sudut dengan busur derajat serta melakukan penaksiran ukuran (panjang/berat) pada benda di sekitar. |

---

### 3. Elemen: Data

Fokus pada literasi informasi dan kemampuan mengambil keputusan berdasarkan data yang ada.

| <b>Sub-Materi</b>        | <b>Indikator Kompetensi (Murid dapat...)</b>   |
|--------------------------|--|
| <b>Penyajian Data</b>    | Membaca dan menyajikan data ke dalam bentuk tabel frekuensi, piktogram (diagram gambar), dan diagram batang.         |
| <b>Interpretasi Data</b> | Mengambil informasi spesifik, menentukan nilai tertinggi/terendah, serta menyimpulkan tren dari data yang disajikan. |

---

#### [Download Kisi-Kisi](#)

#### **Tips Tambahan untuk Persiapan:**

1. **Gunakan Konteks Nyata:** Sesuai kisi-kisi, soal akan banyak menggunakan “konteks keseharian”. Latihlah murid dengan soal bertema belanja (pecahan/persen), denah rumah (geometri), atau jadwal kegiatan (waktu/KPK).
2. **Latihan Visualisasi:** Berikan latihan menggambar tumpukan kubus satuan dan meminta murid menggambar bentuknya dari sisi yang berbeda. Ini sering menjadi bagian tersulit dalam sub-elemen “Visualisasi Spasial”.
3. **Penaksiran (Estimation):** Jangan lupakan materi ini. Murid perlu dilatih logika seperti: “Jika panjang meja 1 meter, berapakah kira-kira panjang ruangan ini?”

#### [Latihan Soal TKA Matematika](#)

Sumber kisi-kisi [Pusmendik](#)