

Pada pembahasan kali ini kita akan mempelajari materi Matematika kelas 7 bab 9 tentang **Penyajian Data**. Di dalam kehidupan sehari-hari kita tidak terlepas dengan adanya data, contoh data nilai siswa yang ada pada raport kamu, terdiri dari kumpulan nilai setiap mata pelajaran yang sudah kamu peroleh.

Inilah salah satu contoh penerapan data di dalam kehidupan kita, sehingga Matematika ilmu yang sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Pada materi ini kita akan membahas banyak terkait dengan penyajian data, untuk lebih jelasnya yuk, simak rangkuman materi berikut ini!

Rangkuman materi Matematika ini disusun dari buku paket BSE K13 Revisi terbaru terbitan dari [Kemdikbud](#) RI, sehingga materi ini sangat relevan digunakan oleh siswa maupun guru untuk pembelajaran di sekolah maupun kebutuhan belajar siswa secara mandiri.

---

## Rangkuman Materi Matematika Kelas 7 Bab 9 Penyajian Data

---

### 1. Mengenal Data

Kata “data” berasal dari bahasa Inggris bersifat majemuk. Datum adalah keterangan atau informasi yang diperoleh dari suatu obyek/kejadian atau narasumber. Sedangkan data adalah kumpulan dari datum.

### 2. Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

#### *a. Tabel Baris Kolom*

#### *b. Tabel Kontigensi*

#### *c. Tabel Distribusi Frekuensi*

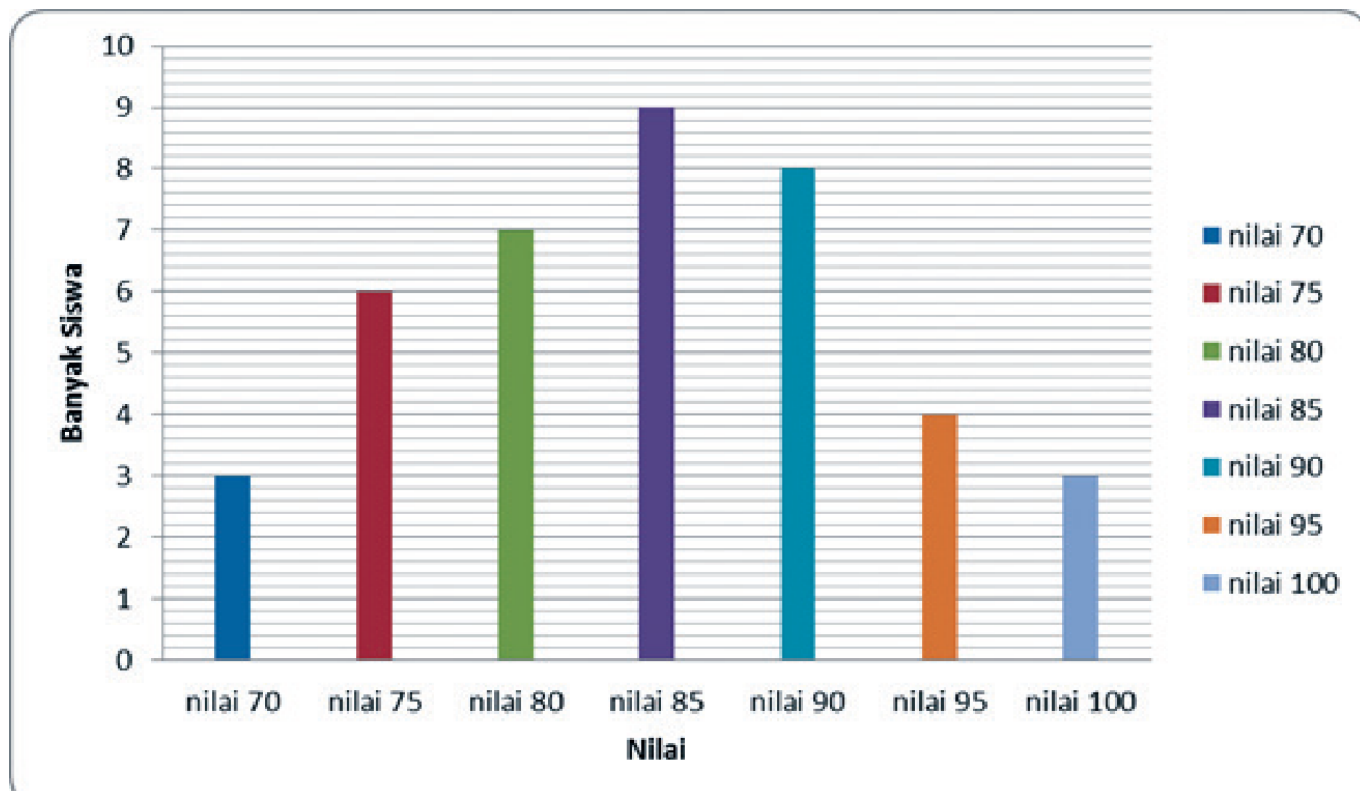
### 3. Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang

Misalnya ada data tentang nilai rata-rata tes Ulangan Akhir Semester pelajaran Matematika kelas 7 di SMP Cakrawala yang disajikan dalam tabel sebagai berikut :

85 90 70 75 90 80 85 95 100 75  
70 75 80 80 85 95 100 75 85 90  
75 85 80 85 90 70 85 90 80 85  
90 90 75 80 80 85 95 90 95 100

Nilai Rata - rata UAS

Untuk mengetahui berapa banyak siswa yang memperoleh nilai 70, 75, 80, 85, 90, 95, dan 100 tentu kita akan mengalami kesulitan. Cara mudah untuk mengetahui banyak siswa untuk setiap nilai adalah menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang seperti gambar di bawah ini

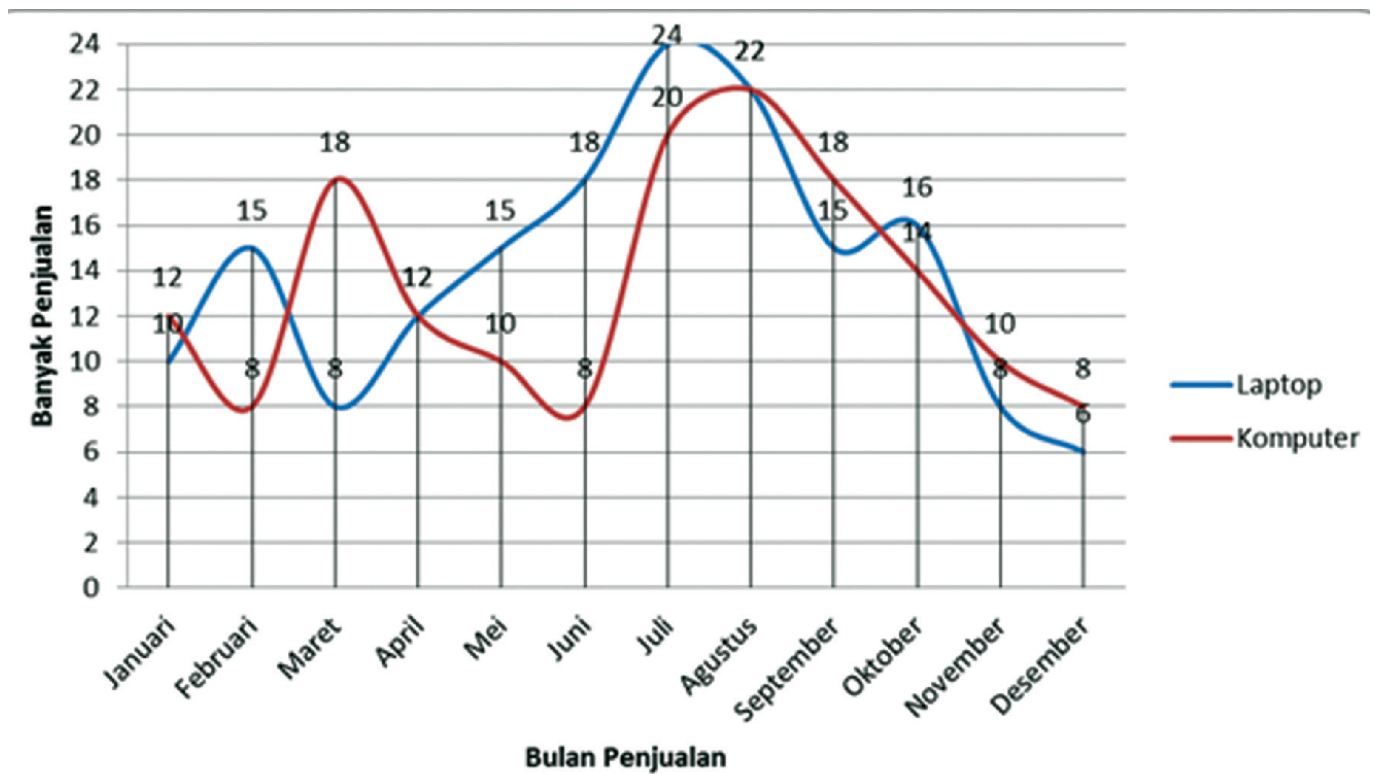


Dalam diagram tersebut, kalian dengan mudah mengetahui banyak siswa untuk setiap nilai, misalnya banyak siswa yang mendapat nilai 85 ada 9 siswa, banyak siswa yang mendapat

nilai 95 ada 4 siswa dan seterusnya.

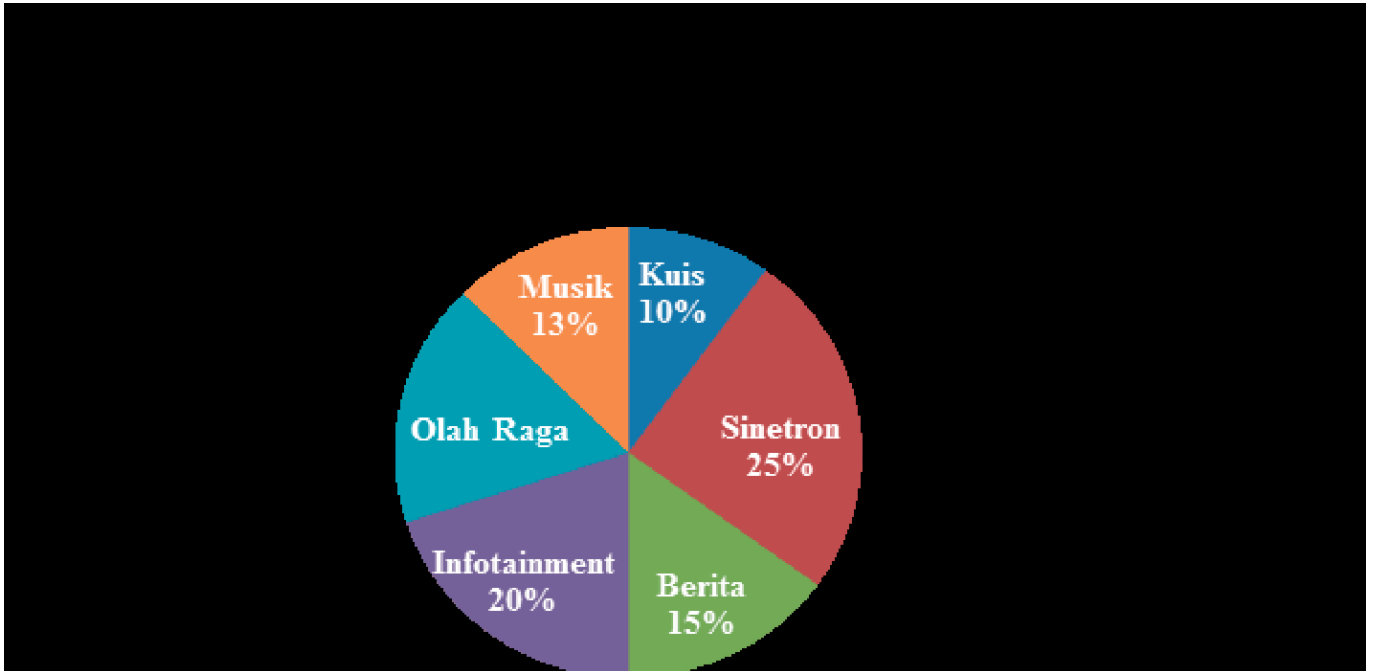
#### 4. Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis

*Contoh diagram garis*



#### 5. Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran

*Contoh :*



Dalam suatu polin terhadap 1.000 pemirsa tentang acara yang paling disukai pada salah satu stasiun televisi didapatkan data yang disajikan dalam bentuk diagram lingkaran sebagai berikut. Berdasarkan diagram lingkaran tersebut:

1. Acara apakah yang paling banyak diminati pemirsa? Berapa banyak pemirsa yang meminatinya?
2. Acara apakah yang paling sedikit diminati pemirsa? Berapa banyak pemirsa yang meminatinya?
3. Berapa persen pemirsa yang meminati acara Olah Raga? Berapa banyak pemirsa yang meminatinya?

**Alternatif :**

**1. Acara yang paling banyak diminati** pemirsa adalah acara sinetron yaitu sebanyak 25%. Banyak pemirsa yang meminatinya adalah  $25/100 \times 1.000 = 250$  pemirsa.

**2. Acara yang paling sedikit diminati** pemirsa adalah acara musik yaitu sebanyak 10%. Banyak pemirsa yang meminatinya adalah  $10/100 \times 1.000 = 100$  pemirsa

**3. Pemirsa yang meminati acara olahraga adalah**

$$100 - (13 + 10 + 25 + 15 + 20) = 100 - 83 = 17$$

Jadi, persentase pemirsa acara olahraga adalah 17% dan banyak pemirsanya adalah  $17/100 \times 1.000 = 170$  pemirsa.

#### Daftar Pustaka :

Abdul Rahman As'ari, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufiq. 2017. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester II. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.