

Berdasarkan peraturan menteri pendidikan nasional Indonesia no. 45 tahun 2010 pasal 1 ayat 2 yang menyatakan bahwa “ Ujian sekolah/madrasah selanjutnya disebut US/M adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik yang dilakukan oleh sekolah/madrasah untuk semua mata pelajaran pada kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi”, maka satuan pendidikan (SMP/MTs) perlu mengadakan pengukuran dan penilaian dalam kemampuan psikomotorik berupa kegiatan praktikum mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) , yang materi ujinya dari semester 1,2,3,4,5,dan 6.

Dalam kegiatan pengukuran dan penilaian sebagaimana dimaksud diatas ,dengan ini Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta memberi petunjuk teknis dan panduan materi praktikum yang dapat dipilih diantara daftar yang tersusun ini dengan mengacu kepada kemampuan satuan pendidikan.

Sebaran Materi

Materi meliputi seluruh jenjang kelas 7, 8 dan 9 sesuai KTSP pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Kisi-Kisi Materi

Materi ujian dapat dipilih dari kompetensi yang ada dengan pola perbandingan kelas 7,kelas 8 dan kelas 9 adalah 2 : 3 : 5

Mekanisme Pelaksanaan

- Setiap siswa mendapatkan materi fisika, biologi dan kimia dengan pengaturannya disesuaikan pada kebijakan sekolah masing-masing. Dalam panduan ini disediakan materi-materi untuk diujikan dalam praktek. Masing-masing sekolah dapat memilih materi ujian praktek yang sesuai dengan alat yang dimiliki sekolah.
- Semua alat dan bahan praktikum sebaiknya disediakan oleh sekolah ,untuk menjaga kerahasiaan materi yang akan diujikan dalam praktikum.
- Jika alat dan bahan yang diperlukan tidak mencukupi maka ujian praktek dapat dilakukan dengan system kerja kelompok

Teknis Pelaksanaan

- Ruang pengujian didesain sedemikian rupa, sehingga peserta ujian dapat melakukan kegiatan dengan tertib tidak terganggu oleh teman yang berada didekatnya.
- Dalam tiap ruang disiapkan 5 atau 6 jenis materi ujian praktek,maksimal tersedia

sebanyak 4 set untuk setiap materi ujian praktek.

- Dalam satu ruangan ujian praktek dapat menampung 20 peserta ujian
- Setiap sesi memerlukan waktu 90 menit
- Peserta ujian mengenakan jas lab (kalau ada) dan masuk ke dalam ruangan praktikum hanya berbekal tanda peserta, alat tulis dan serbet.
- Peserta ujian wajib mengerjakan semua kegiatan yang tersedia dengan mengisi lembar kegiatan dan setiap mata ujian praktek diselesaikan dalam waktu 15 menit

Pengajuan dan Penilaian

- Guru bukan hanya bertindak sebagai pengawas ujian ,tetapi juga sebagai penilai dan penguji dalam proses kegiatan ujian praktek.
- Penguji harus mengamati cara kerja dari persiapan hingga akhir dan memeriksa lembar kegiatan masing-masing dengan skor yang sesuai dengan pedoman penskoran.
- Penilaian dapat dilakukan penskoran dari skor proses dan skor laporan kegiatan praktikum..
- Penilaian berdasarkan pada rumus berikut ini :

Nilai = Jumlah Skor

Pedoman Penskoran

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
-----	--------------------	------

1.	Persiapan:	0 - 5
2.	1. Menyiapkan perangkat alat dan bahan	0 - 5
3.	kegiatan ujian praktek	0 - 15
	2. Merangkai / menyusun perangkat alat dan bahan kegiatan ujian praktek	0 - 15
	Proses :	0 - 10
	1. Urutan langkah-langkah /prosedur kegiatan praktikum	0 - 5
	2. Menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya.	0 - 5
	3. Hasil kegiatan ujian praktek	0 - 10
	Laporan :	
	1. Penulisan tujuan kegiatan praktikum	
	2. Penulisan alat dan bahan yang digunakan dalam praktikum	
	3. Menuliskan langkah-langkah /prosedur kegiatan praktikum	
	4. Mengisi table atau hasil pengamatan	
	5. Menjawab pertanyaan	
	6. Membuat kesimpulan	
	Jumlah Max	100

Materi dan Judul Praktikum

No.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	JUDUL PRAKTIKUM
1.	KELAS VII 1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan	1.3 Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	1. Mengukur dengan satuan baku dan tak baku secara baik dan benar	1. Pengukuran volum / massa / waktu

2.	2.Memahami kalsifikasi zat	2.2 Melakukan percobaan sederhana dengan bahan-bahan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari	2.Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat asam, basa di laboratorium dan alam misalnya dengan menggunakan kembang sepatu	2.Mengelompokkan larutan asam, basa dan garam
3.	3.Memahami wujud zat dan perubahannya	3.2. Mendiskripsikan konsep masa jenis dalam kehidupan sehari-hari	3. Merencanakan percobaan sederhana tentang pengukuran masa jenis	3. Menentukan masa jenis zat
4.	5.Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan	5.3 Menggunakan mikroskop dan peralatan pendukung lainnya untuk mengamati gejala-gejala kehidupan	4.Menggunakan mikroskop dengan benar (mengatur fokus, pencahayaan, menemukan objek Mikropis)	4.Menggunakan mikroskop untuk pengamatan preparat segar atau preparat awetan
5.	6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup	6.2 Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki	5.Mengklasifikasi beberapa makhluk hidup di sekitar berdasar ciri yang diamati	5.Mengklasifikasikan hewan atau tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya
6.	KELAS VIII 1.Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia	4.1 Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	6. Mendeskripsikan jenis makanan berdasar kandungan zat yang ada di dalamnya	6. Melakukan uji bahan makanan untuk mengetahui adanya amilum protein dan lemak yang terdapat pada makanan tertentu
7.	2. Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan	2.2 Mendeskripsikan proses perolehan nutrisi dan transformasi energi pada tumbuhan hijau	7. Melakukan dan membuat laporan hasil percobaan fotosintesis	7.Melakukan percobaan fotosintesis

8.	5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari	5.4 Melakukan percobaan tentang pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	8. Melakukan kegiatan untuk menggolongkan alat-alat yang disediakan kedalam jenis tuas, karol dan bidang miring	8. Menggolongkan tuas, katrol dan bidang miring
9.	6. Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari	6.3 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa	9. Mendeskripsikan proses pembentukan dan sifat-sifat bayangan pada cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung atau lensa cekung dan lensa cembung	9. Menentukan bayangan benda pada cermin atau lensa
10.	KELAS IX 1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia	1.1 Mendeskripsikan sistem ekskresi pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	10. Mendeskripsikan proses dan fungsi organ ekskresi pada manusia	10. Menjelaskan proses dan fungsi organ ekskresi dengan carta atau torso
11.	1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia	1.3. Mendeskripsikan sistem koordinasi dan alat indera pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	11. Mendeskripsikan fungsi otak, fungsi sumsum tulang belakang, dan sel saraf dalam sistem koordinasi	11. Menentukan fungsi otak, sumsum tulang belakang pada carta atau torso
12.	2. Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup	2.3 mendeskripsikan proses pewarisan dan hasil pewarisan sifat beserta penerapannya	12. menentukan rasio hasil persilangan persilangan monohibrida dan dihibrida	12. Persilangan monohibrid dan persilangan dihibrid
13.	3. Memahami konsep kelistrikan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.2 Menganalisis percobaan listrik dinamis dalam suatu rangkaian serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	13. Membuat rangkaian komponen listrik dengan berbagai variasi baik seri maupun paralel	13. Menyusun rangkaian listrik seri / paralel

14.	3. Memahami konsep kelistrikan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.2 Menganalisis percobaan listrik dinamis dalam suatu rangkaian serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	14. Melakukan percobaan pengukuran kuat arus dan mengukur tegangan dengan menggunakan alat ukur dalam suatu rangkaian	14. Pengukuran kuat arus dan tegangan pada suatu rangkaian
15.	4. Memahami konsep kemagnetan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.3 Menerapkan konsep induksi elektromagnetik untuk menjelaskan prinsip kerja beberapa alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik	15. Menjelaskan hubungan antara pergerakan garis medan magnetik dengan terjadinya gaya gerak listrik induksi melalui percobaan	15. Menyelidiki timbulnya GGL dan arus induksi